



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 54

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности с использованием
интерактивного плаката в подготовительной к школе группе
по познавательному развитию
на тему: «Космическое путешествие»**

Составила: воспитатель
Середкина Ольга Александровна

г. Ангарск, 2023 г.

Цель: систематизировать представления детей о космосе посредством интерактивного плаката в коммуникативной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- продолжать знакомить детей с планетой Земля, её постоянным движением вокруг Солнца;

Развивающие:

- расширить представления детей о планетах и солнечной системе в целом на основе интерактивного плаката «Космос»;

- закреплять знания детей о названиях и составе планет солнечной системы;

- развивать умение детей получать новые знания при работе с интерактивным плакатом на смарт доске.

Воспитывающие:

- Воспитывать в детях любознательность и познавательную активность.

Оборудование: разрезные картинki с изображением ракеты, компьютер, смарт доска и проектор для демонстрации интерактивного плаката.

Ход занятия:

I часть вводная:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное, виртуальное и очень увлекательное путешествие! Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать- куда же мы с вами будем путешествовать!

Загадка

В нем планеты обитают,
Его всегда все изучают,
Космонавты там бывают,
В кораблях своих летают.

(Космос)

Про что была моя загадка, как вы думаете?

Дети: Космос

Воспитатель: Точно! Мы с вами отправимся в путешествие в далекий и загадочный Космос, где узнаем многое о планетах и солнечной системе. По дороге нас ждет много заданий и испытаний. Вы готовы? Как вы думаете на чем мы с вами можем отправиться в космос?

Предполагаемые ответы детей.

Дети: Ракету!

Воспитатель: Верно! А где же ее взять?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: конечно, можно построить для нашего путешествия ракету! Дети на столах из разрезных картинок собирают изображение с ракетой.

- ребята, а хотели бы увидеть по- настоящему как взлетает ракета в космос?

- да

Перед началом работы с интерактивной доской дети вместе с воспитателем повторяют правила работы на интерактивной доске.

Воспитатель выбирает на интерактивном плакате маркер «**Космонавт на ракете**»

Просмотр видеоролика

- а что же мы встретим на своем пути?

Дети при отгадывании загадки продолжают космическое. Кто из отгадал загадку тот и продолжает работу на интерактивном плакате.

1-я станция СОЛНЦЕ

Загадка

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко,

Проплывет в небе Шар –

Раскалённый как пожар.

(Солнце)

Воспитатель: Верно – это Солнце, давайте узнаем о нем поподробнее.

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «солнце»

Воспитатель: Ребята, а когда солнце заходит за горизонт и наступает ночь, что мы можем наблюдать на небе?

Дети: луну и звезды

Воспитатель: верно. Давайте посмотрим и послушаем о луне. И узнаем о ней много интересного.

Ребенок включает маркер «Луна»

2-я станция ЛУНА

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие! Ребята, а вы хотели бы полететь в космос?

Дети: да

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: смелым, сильным, здоровым...

Воспитатель: верно, здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления он испытывает сильнейшие перегрузки.

Ребенок проявивший активность в определении качеств космонавте, активизирует на интерактивном плакате маркер «КОСМОНАВТ».

Дети выполняют космическую зарядку повторяя движения отображающиеся на интерактивной доске

Воспитатель: ребята, вот вы и размялись и готовы продолжать наше увлекательное – космическое путешествие.

3-я станция МЕРКУРИЙ

Загадка

Крохотулечка-планета
Первой Солнышком согрета,
И проворна – год на ней
Восемьдесят восемь дней.

(Меркурий)

Воспитатель: А что за планета у нас на пути?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: это самая ближайшая планета к солнцу. Как она называется?

Дети: Меркурий

Воспитатель: Как вы думаете какая температура на этой планете?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: на планете Меркурий жарко так как это самая ближайшая планета к солнцу.

Ребенок первый давший правильный ответ выбирает на интерактивном плакате маркер «Меркурий».

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку.

4-я станция ВЕНЕРА

Воспитатель: Внимание, внимание! Мы видим следующую планету. А узнаете Название планеты вы если отгадаете загадку:

Загадка

Только Солнце и Луна
В небе ярче, чем она
Да и горячее планеты
В Солнечной системе нету.

(Венера)

Воспитатель: Молодцы ребята! Это Венера.

Ребенок первый давший ответ выбирает на интерактивном плакате маркер «Венера»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку.

Воспитатель: На нашем пути появилась еще одна планета. Она выглядит красной и видна на небе как красноватая звезда. Что за планета, назовите отгадав загадку.

5-я станция МАРС

Загадка

Над планетой красной кружат
Каменюки Страх и Ужас.
Нет горы нигде на свете
Выше, чем на той планете.

(Марс)

Воспитатель: Ребята давайте совершим посадку на марс?

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Марс»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: Продолжаем наш полет. Посмотрите мы пролетаем самую большую планету.

6-я станция Юпитер

Загадка

Великан-тяжеловес
Мечет молнии с небес,
Полосат он, словно кошка,
Жаль худеет понемножку.

(Юпитер)

Воспитатель: вот мы совершим посадку на Юпитер.

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Юпитер»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы будем пролетать самую необычную планету. «Что за планета крутит вокруг себя обруч?» (Показ планеты Сатурн). Сатурн – шестая планета от Солнца. Это еще и самая удивительная планета из-за красивых колец, которыми она окружена. Предлагаю вам, узнать о ней поподробнее

7-я станция Сатурн

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Сатурн»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: продолжаем путешествие! Какая следующая планета отгадайте!

8-я станция Уран

Загадка

Среди скал и льдов этой планеты
Но мороз такой, что даже летом
Между скал лежит застывший лед.

(Уран)

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Уран»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: вот на пути последняя планета, послушайте загадку что же это?

9-я станция Нептун

Загадка

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный.
Год на ней велик весьма —
Длится 40 лет зима.

(Нептун)

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Нептун»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: последняя планета на нашем пути!

10-я станция Земля

Загадка

А эта планета нам всем дорога.
Нам жизнь подарила планета...

(Земля)

Воспитатель: все верно: планета земля — наш дом. Вот и подошло наше путешествие к концу. Нам пора возвращаемся домой.

Ребенок выбирает на интерактивном плакате маркер «Земля»

При нажатии на маркер дети слушают информационную справку

Воспитатель: юные путешественники, где вы сегодня побывали? А что такое солнечная система? А какая планета вам ближе, больше нравится и почему? В какое путешествие вы хотите отправиться в следующий раз? До новых открытий!!!